

協作研究及發展(「種籽」)計劃2023/24

CH1123 促進普通話學與教效能 ——
善用學與教材料/多元化的學習活動/促進學習的評估

課程發展處
中國語文教育組

「種籽」計劃的理念及目的

協作研究及發展(「種籽」)計劃，旨在為學校和教師提供支援，協助他們實踐課程改革的相關理論及原則，並為優化課程提供實踐經驗和參考資料。計劃的目的如下：

- (a) 提供有用的知識、經驗和可行建議，供學校、教師及社會各界人士參考；
- (b) 培育教師成為課程改革推動者及課程領導者，使他們在教學工作中不斷反思求進，以加強推動課程改革的協同力量；以及
- (c) 為校本課程發展注入動力。

計劃內容

- 規劃校本課程
- 協作研究
- 安排學與教或評估活動 / 試教
- 蒐集、綜合學校實踐經驗
- 分享

CH1123 計劃簡介

新修訂普通話課程於2019年9月在小一和中一開始逐年實施。課程的三項主要修訂包括：

- 彈性安排在第一學習階段任何年級開始聲母和韻母的學習
- 「譯寫」範疇的名稱改為「拼寫」
- 重組本科的學習重點

本科的發展方向

(1) 加強聽說能力的培養，提升自學能力

利用課程提供的彈性，善用課程資源，鼓勵學生多聽多說普通話，在朗讀和拼寫的輔助下，培養自學普通話的能力和習慣，循序漸進地提升聆聽和說話能力。

(2) 提供更多實踐的機會

本科的學習重視實踐。學校可善用社會日益豐富的語言環境，透過多元化的學習活動，讓學生在課內和課外有更多應用的機會，以提升運用普通話溝通的能力和信心。

目標

- 本計劃的目標是配合普通話課程，透過整體課程規劃，為學生提供豐富的普通話學習經歷，加強聽說能力的培養，提升自學能力。學校可因應實際情況和學生的學習需要，選擇合適的切入點（善用學與教材料/多元化的學習活動/促進學習的評估），在學習內容的組織、學與教、評估等方面展開計劃。
- 學校可按選取的主題或範疇，從不同層面規劃課程，組織課堂教學、安排課堂內外的學習活動，包括：編排學習重點；設計教學單元、學習活動和評估活動；照顧學生學習的多樣性；培養學生自主學習等。

協作流程

- 局校雙方攜手協作
- 商訂計劃詳情
- 配合計劃目標
 - 共同規劃課程
 - 共同設計教材
 - 共同備課
 - 試教、觀課、交流
- 檢視計劃成果
- 釐定課程持續發展的方向

本計劃試點舉隅

善用學與教材料

- 教科書：調適
- 校本教材：完善
- 其他學習材料
 - 視頻
 - 電子教材
 - 文學作品

本計劃試點舉隅

設計多元化學習活動

- 設計的教學活動
 - 必須對準學習目標
 - 能應用到日常生活
 - 富趣味
 - 具挑戰性的活動照顧學習多樣性
- 善用課外時間和學習機會
- 學生多參與、多實踐應用

本計劃試點舉隅

促進學習的評估

- 設計適切的評估活動
 - 注重學、教、評之間的緊密配合
 - 擬定評估計劃
- 根據評估結果分析學生的學習困難和需要
- 給予優質的回饋和適當的支援
- 全面、多樣的評估
- 促進學生自主學習
- 按需要安排學生、家長等共同參與

填寫表格

提交建議書（請另頁A4紙書寫）。建議書須包括以下資料：

- 「種籽」計劃名稱及編號

計劃名稱：促進普通話學與教效能 —— 善用學與教材料/多元化的學習活動/促進學習的評估

計劃編號：CH 1123

- 學校資料（例如：推行計劃的原因、教師投入感、與其他學校分享成果的意願、曾參加校本課程規劃的經驗等）
- 計劃詳情（例如：目標、計劃如何切合學校課程的需要、可運用的資源、工作計劃及進度表、預期成果及評估方法等）

查詢

中國語文教育組

黎秀薇女士 2892 6526

周 健博士 2892 5837